

Titre de la séquence :

Quelle(s) voiture(s) ne pollue(nt) pas ?

Travail à réaliser dans la séquence :

- Faire des recherches au C.D.I sur différents supports.
- Faire le tri dans ce que tu as trouvé (C.D.I).
- Rassembler les informations utiles (C.D.I).
- Mettre en forme et imprimer pour réaliser un panneau.
- Analyser les travaux des groupes qui ont travaillé sur une autre énergie que toi pour savoir quelle(s) voiture(s) pollue(nt).
- Faire une synthèse.



Image tirée de la BD
Gaston Lagaffe - Franquin

L'analyse et la conception de l'objet technique

- Identifier les principaux éléments qui constituent l'objet technique.

Principe général de fonctionnement.

Les énergies mises en oeuvre

- Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique.

Nature de l'énergie de fonctionnement

- Indiquer le caractère plus ou moins polluant de la source d'énergie utilisée pour le fonctionnement de l'objet technique.

Impact sur l'environnement.

La communication et la gestion de l'information

- Ouvrir et consulter des documents existants (textes, schémas, animations, représentations volumiques...), extraire les informations utiles.

Consultation de documents numériques

- Retrouver une ou plusieurs informations à partir d'adresses URL données.

Recherche d'informations sur la « toile »

Items du socle commun travaillés	Date :	Elève	Professeur
Compétence 3		acquis/non acquis	Attesté/non attesté
- Rechercher, extraire et organiser l'information utile.			
- L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre.			

Items du socle commun travaillés	Date :	Elève	Professeur
Compétence 4		acquis/non acquis	Attesté/non attesté
- Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)			
- Chercher et sélectionner l'information demandée			