

Titre de la séquence :

Pourquoi ça freine ?

Travail à réaliser dans la séquence :

- Observer le freinage d'un vrai vélo (ou d'une trottinette)
- Utiliser une maquette virtuelle 3D (à l'aide d'eDrawing) et rechercher des renseignements supplémentaires.
- Réaliser un croquis qui permet de comprendre comment fonctionne le freinage.
- Indiquer le nom des pièces.
- Expliquer étape par étape le fonctionnement.
- Comparer ton système de freinage avec ceux des autres groupes.
- Rechercher s'il existe d'autres solutions techniques pour freiner.



L'analyse et la conception de l'objet technique

- Identifier des solutions techniques qui assurent une fonction technique.

Fonction technique, solution technique.

- Identifier, à partir d'une représentation, les éléments qui assurent une fonction technique.
- Décrire graphiquement à l'aide de croquis à main levée ou de schémas le fonctionnement observé des éléments constituant une fonction technique.

Mode de représentation : croquis, vues 2D, perspective, modèle numérique 3D.

La communication et la gestion de l'information

- Ouvrir et consulter des documents existants (textes, schémas, animations, représentations volumiques...), extraire les informations utiles.

Consultation de documents numériques

Items du socle commun travaillés	Date :	Elève	Professeur
Compétence 3		acquis/non acquis	Attesté/non attesté
- Rechercher, extraire et organiser l'information utile.			
- Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation.			

Items du socle commun travaillés	Date :	Elève	Professeur
Compétence 4		acquis/non acquis	Attesté/non attesté
- Utiliser les logiciels et les services à disposition			