

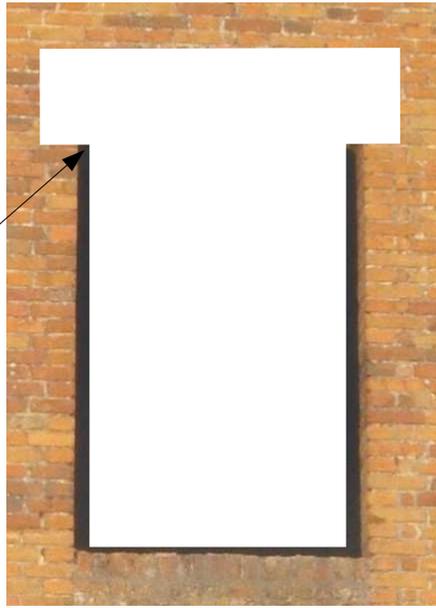
Nom :

5^{ème}

-1- Réfléchis à la solution du dessus de fenêtre appelée « linteau »
Dessine la fenêtre et le linteau.
Applique toi, dessine l'orientation des briques, les détails... et réfléchis à comment on peut le construire.



linteau



-2- Si tu vois d'autres linteaux lors de la visite, dessine-les ci dessous

-3- Quand tu regardes le mur, comment sont positionnées les briques les unes par rapport aux autres ? Dessine quelques briques
Cela veut-il dire qu'il y a des 1/2 briques ?

-4- A quoi servent les briques dans ce mur ? Servent elles vraiment à supporter la charge de la charpente, de la couverture... ? Que s'est il passé ?

-5- Dans ce bâtiment, la fonction technique « doit soutenir le plancher » est réalisée avec 3 solutions techniques différentes.
Réalise trois croquis pour expliquer ? Ajoute des légendes.

2ème solution :

1ère solution :

3ème solution :

-6- Indique la solution technique retenue en reliant les bâtiments et les matériaux utilisés pour les murs et la couverture,

Murs



Tuffeau



Crépis



Parpaing



Briques



Couverture



Tôle profilée tuile



Ardoise



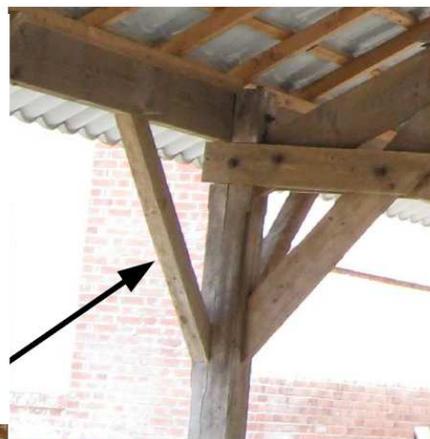
Tuile mécanique



Tuile plate

-7- Un dicton anglais dit que *les bâtiments en bois peuvent durer des siècles si ils ont un bon chapeau et de bonnes bottes*. Qu'est-ce que cela peut signifier ?

-8- Comment cette poutre tient-elle sur les deux autres ? Tu peux faire un dessin pour expliquer.



-9- Y a-t-il d'autres moyens pour fixer entre elles des poutres en bois ? Tu peux faire un dessin pour expliquer.

-10- Trace la flèche représentant l'orientation de la prise de vue

- en partant du point ● (endroit où est le photographe)
- vers un point rouge ● (bâtiment visé par le photographe)



-11- Quels bâtiments sont maintenant terminés ?

1 2 3 4 5 6