

# \_5ème\_ Froid moi ? Jamais !

*Dans cette séquence, voici ce que tu vas faire :*

*Capacités de technologie :*

<b>2. L'analyse et la conception de l'objet technique</b>	Solutions techniques	<b>1</b>	Comparer, sur différents objets techniques, les solutions techniques retenues pour répondre à une même fonction de service.
<b>2. Les matériaux utilisés</b>	Propriétés des matériaux : propriétés intrinsèques (aspect physique, propriétés mécaniques, acoustiques, thermiques).	<b>2</b>	Mettre en place et interpréter un essai pour définir, de façon qualitative, une propriété donnée.
		<b>2</b>	Classer de manière qualitative plusieurs matériaux selon une propriété simple à respecter.
	Origine des matières premières et disponibilité des matériaux.	<b>1</b>	Identifier l'impact d'une transformation et d'un recyclage en terme de développement durable.
<b>3. Les énergies mises en œuvre</b>	Économie d'énergie, pertes.	<b>1</b>	Identifier des solutions qui permettent de réduire les pertes énergétiques.
		<b>1</b>	Caractériser l'impact environnemental de ces économies.
<b>4. L'évolution de l'objet technique</b>	Évolution d'objets techniques dans un contexte historique et socio économique.	<b>1</b>	Identifier l'évolution des besoins.

*Socle commun*

Comp 3	<p>Rechercher, extraire et organiser l'information utile.</p> <p>Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.</p> <p>Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.</p> <p>Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable.</p>
--------	---