

Titre de la séquence :

Par quoi et comment est commandé un objet technique ?

Travail à réaliser dans la séquence :

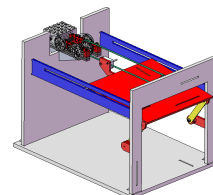
Observer un système en fonctionnement (porte de garage)

Manipuler

Repérer les éléments constitutifs de la porte de garage

Indiquer la fonction des éléments

Réaliser un schéma



L'analyse et la conception de l'objet technique

- Décrire sous forme schématique, le fonctionnement de l'objet technique.
- Associer à chaque bloc fonctionnel les composants réalisant la fonction
- Etablir un croquis du circuit d'alimentation énergétique et un croquis du circuit informationnel d'un objet technique.

Représentation fonctionnelle.

La communication et la gestion de l'information

- Repérer à partir du fonctionnement d'un système automatique la chaîne d'énergie
- Identifier les éléments qui composent la chaîne d'énergie et d'information

Chaîne d'énergie.

Items du socle commun travaillés	Date :	Elève	Professeur
Compétence 1		acquis/non acquis	Attesté/non attesté
Formuler clairement un propos simple			
Compétence 3		acquis/non acquis	Attesté/non attesté
Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation.			
Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.			
Compétence 4		acquis/non acquis	acquis/non acquis
Traiter une image, un son ou une vidéo			