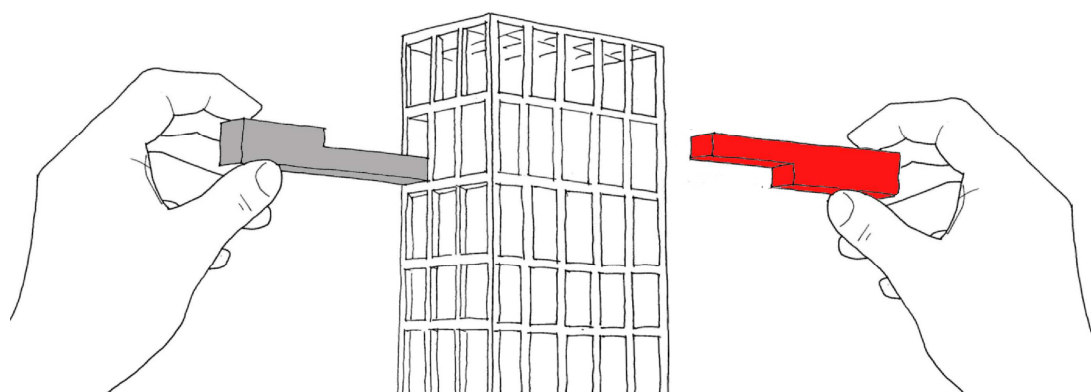


Thème de séquence :

Le Corbusier : Concevoir un logement lumineux (part2)



COMPETENCES		THEMATIQUES DU PROGRAMME		CONNAISSANCES
CT 1.3	► Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.	DIC.1.5	Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin.	Design. Innovation et créativité. Veille. Représentation de solutions (croquis, schémas, algorithmes). Réalité augmentée. Objets connectés.
CS 1.5	► Respecter une procédure de travail garantissant un résultat en respectant les règles de sécurité et d'utilisation des outils mis à disposition.	MSOS T.1.1	Respecter une procédure de travail garantissant un résultat en respectant les règles de sécurité et d'utilisation des outils mis à disposition.	Procédures, protocoles. Ergonomie.
CT 2.3	► S'approprier un cahier des charges.	DIC.1.2	Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.	Principaux éléments d'un cahier des charges.
CT 1.8	► Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer,	MSOS T.2.1	Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver.	» Outils de description d'un fonctionnement, d'une structure et d'un comportement.
CT 5.1	► Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet.	MSOS T.2.2	Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet. Interpréter le comportement de l'objet technique et le communiquer en argumentant.	» Notions d'écarts entre les attentes fixées par le cahier des charges et les résultats de la simulation

Thème de séquence :

Le Corbusier : Besoin de reconstruire (part1)



<http://www.pilotiere-pinsec.fr/contexte-historique/le-marchix/>

COMPETENCES		THEMATIQUES DU PROGRAMME		CONNAISSANCES
CT 1.4	Participer à l'organisation et au déroulement de projets.	DIC.1.4	Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.	Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets.
CT 2.1	Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.	DIC.1.1	Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique.	Besoin, contraintes, normalisation.
		DIC.1.2	Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.	Principaux éléments d'un cahier des charges.